**TOREK, 17.3.2020**

**Navodila za delo za učenje na domu 3.D (PETRA FIDLER) IN PETRA KOREN**

**SLJ: MESTO**

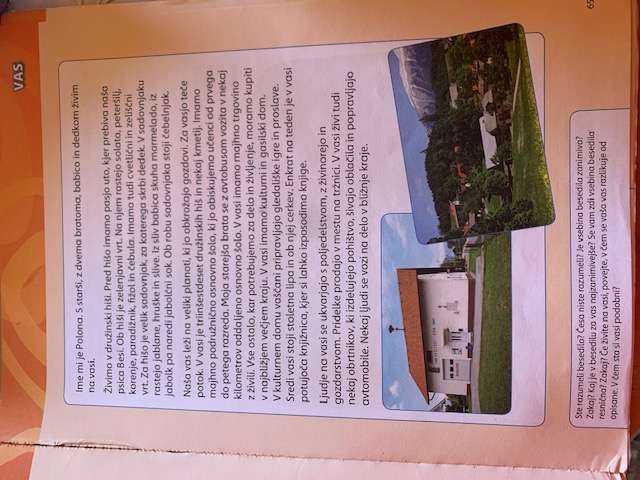
DZ 40,41

1. Preberi besedilo.
2. Podčrtaj pomembne podatke.
3. V zvezek prepiši vprašanja DZ 41/1 in odgovori (Odgovarjaj z daljšimi odgovori in s pisanimi črkami in z nalivnikom.)
4. Pozorno preberi navodilo za delo in trditve pri 2 nalogi DZ 41 ter jo reši.
5. ZANIMIVA DODATNA NALOGA je spodaj na strani 41. Me res zanima, katere kraje boš odkril.
6. **Slikaj celo stran in mi jo pošlji, da jo pregledam.**

**SLJ: VAS**

UČBENIK za slovenski jezik (perforiran, tisti ki je vezan s plastično »federco«) str. 65

(Opomba. Spodaj prilagam tudi sliko besedila, ki je tudi na brezplačnem Rokusovem gradivu,)



Besedilo večkrat preberi in odgovori v zvezek na spodnja vprašanja (Le ta niso mišljena za skupino, temveč samo zate.)

V zvezku napiši naslov in natopiši samo odgovore - Npr., Besedilo sem razumel. Vsebina besedila….. in tako dalje.)

**VAS**

**DU 65 – Odgovori na vprašanja**

**MAT: SESTAVLJAM RAČUNE**

Zapis v karirast zvezek

**SESTAVLJAM RAČUNE**

 ****

****

****

**2 + 3 • 3= 2 + 9= 11**

**ali krajše**

**2 + 3 • 3 = 11**

**9**

 ** **

 ****

****

**2 • 3 + 3 •5 = 6 + 15 = 21**

**ali krajše:**

**2 • 3 + 3 • 5= 21**

**6 15**

**Vrstni red računanja:**

1. **Najprej izračunamo množenje (ali deljenje) in**
2. **nato seštevamo oziroma odštevamo.**

**3 \* 10 + 2 \* 5= 40 18 : 2 - 6 : 3 = 7**

**30 10 9 2**

1. **Reši!**

**6 \* 6 - 5=**

**8 \* 3 - 5=**

**7 \* 4 - 8=**

**4 \* 5 + 8 \* 7 =**

**3 \* 8 + 4 \* 9 =**

**9 \* 7 + 8 \* 4 =**

**6 \* 4 + 6 =**

**4 \* 9 – 2 \* 8=**

**20 : 10 - 1 \* 2 =**

**45 : 5 - 2 \* 3 =**

**(Opomba. Namesto zvezdice označi krat s piko. Jutri boš dobil/(-a) rešitve, da preveriš svoje računanje).**

1. **Ponovi!**

**3 \* 3\* 10 = \_\_\_\_ \* \_\_\_\_ = \_\_\_\_**

**3 \* 2 \* 9 = \_\_\_\_ \* \_\_\_\_\_ =\_\_\_\_**

**4 \* 2 \* 3 =**

**5 \* 1 \* 8 =**

**3 \* 9 \* 1 =**

**9 \* 9 \* 0 =**

**Reši še nalogi v DZ str- 93/6, 7**

**Pri vseh nalogah – v zvezku in DZ in tudi v BE ( s svinčnikom) napiši datum.**

**ŠPO - 3. razred, Dolič (PETRA KOREN)**

Učenci naj sami ali skupaj s starši preberejo besedilo, ki ga najdejo na spodnji povezavi. O njem se naj doma tudi pogovorijo. Če ugotovijo, da dnevno zaužijejo premalo tekočine, naj poskušajo najti rešitve, kako bi to izboljšali.

PRAKTIČNI DEL:

- glede na lepo vremensko napoved naj sami poiščejo športno aktivnost, ki jim je všeč in bo na prostem potekala vsaj 1/2 ure (npr. tek po gozdu in preskakovanje naravnih ovir, igranje z žogo, vožnja s kolesom ipd.)

http://test5ra.splet.arnes.si/2013/10/08/voda/