

OBVEZNI in NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

šolsko leto 2025/26

OŠ MISLINJA

IZBIRNI PREDMETI V OSNOVNI ŠOLI

Kaj so izbirni predmeti?

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. So priložnost, da učenci z lastno izbiro teh predmetov poudarijo in razvijajo svojo nadarjenost in sposobnosti ter se pri njih dokažejo.

V **4., 5. in 6. razredu** je odločitev glede izbirnih predmetov prostovoljna, in sicer so na voljo **neobvezni izbirni predmeti**.

V **7., 8. in 9. razredu** se učenci odločajo za **obvezne izbirne predmete**, lahko pa se vključijo tudi k **neobveznemu izbirnemu predmetu**.

Pomembno: Odločitev naj izhaja iz interesov in sposobnosti otroka, saj so izbirni predmeti ocenjeni, zato naj bodo izbrani premišljeno.

POJASNILA K **OBVEZNIM** IZBIRNIM PREDMETOM

Obvezni izbirni predmeti so razdeljeni v dva sklopa:

- **družboslovno-humanistični** in
- **naravoslovno-tehnični**

Vrste izbirnih predmetov:

- **Triletni predmeti:** učenec jih praviloma izbere za vsa tri leta; učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi; z učenjem izbirnega predmeta se lahko odloči tudi kasneje, če ima ustrezno predznanje
- **Triletni predmeti, lahko tudi krajši:** učenec jih lahko izbere za eno, dve ali vsa tri leta; praviloma se izberejo za tri leta, izjemoma za dve ali samo eno leto
- **Enoletni predmeti vezani na razred:** lahko jih ponudimo samo v določenem razredu; vezani so na snov določenega razreda
- **Enoletni predmeti:** trajajo samo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati; izbere jih lahko v kateremkoli razredu

(Pri opisu posameznih izbirnih predmetov je navedena vrsta izbirnega predmeta glede na čas trajanja.)

Izbira in obveznosti:

- Šola mora ponuditi najmanj 6 obveznih izbirnih predmetov (po 3 iz vsakega sklopa); obvezno mora ponuditi tuj jezik, verstva in etiko ter retoriko.
- Učenec izbere **2 uri** obveznih izbirnih predmetov tedensko (lahko tudi 3 ure, če s tem soglašajo starši).
- Če učenec obiskuje **glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. V tem primeru si lahko, če želi, izbere 1 uro izbirnih predmetov.
- Vsi izbirni predmeti so ocenjeni. **Ocene** iz obveznih izbirnih predmetov so enakovredne ocenam iz obveznih predmetov in se vpišejo v spričevalo.
- **Prisotnost** učenca se obravnava enako kot pri rednih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti. Ko učenec izbere obvezni predmet, ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

PONUDBA **OBVEZNIH** IZBIRNIH PREDMETOV NA OŠ MISLINJA ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

Postopek izbire:

- **Predstavitve** posameznih izbirnih predmetov so na voljo v brošuri in so vidne tudi pri prijavi v sistemu Lopolis. Učenci izberejo predmete, starši pa **prijavo** za izbirne predmete za šolsko leto 2025/26 oddajo preko sistema **Lopolis**.
- **Možnost spletne prijave** bo **od 2. 4. do 11. 4. 2025**. Starši bodo o začetku prijave obveščeni preko elektronske pošte.
- **Izbirni predmeti** bodo določeni glede na število prijav. Najkasneje do meseca junija bodo vsi starši obveščeni o izbranih izbirnih predmetih, ki se bodo izvajali v naslednjem šolskem letu.
- **Morebitne spremembe** pri izbiri izbirnega predmeta bodo omogočene le v izjemnih primerih do 30. 9. 2025. Sprememba bo možna le v primeru, če ne bo presegla normativno predpisanega števila učnih skupin ali učencev ter če ne bo vplivala na obstoj že oblikovanih učnih skupin oz. do popolnitve posamezne učne skupine.

7. razred:

• **Družboslovno-humanistični predmeti:**

- Nemščina
- Filmska vzgoja 2
- Likovno snovanje
- Verstva in etika
- Literarni klub
- Gledališki klub
- Glasbena dela

• **Naravoslovno-tehnični predmeti:**

- Obdelava gradiv (les)
- Urejanje besedil
- Matematična delavnica
- Šport za sprostitev

8. razred:

• **Družboslovno-humanistični predmeti:**

- Nemščina
- Filmska vzgoja 2
- Likovno snovanje
- Verstva in etika
- Literarni klub
- Gledališki klub
- Glasbena dela

• **Naravoslovno-tehnični predmeti:**

- Obdelava gradiv (kovine)
- Multimedija
- Matematična delavnica
- Šport za zdravje

PONUDBA **OBVEZNIH** IZBIRNIH PREDMETOV NA OŠ MISLINJA ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

9. razred:

• Družboslovno-humanistični predmeti:

- Nemščina
- Filmska vzgoja 2
- Likovno snovanje
- Verstva in etika
- Literarni klub
- Gledališki klub
- Retorika
- Glasbena dela

• Naravoslovno-tehnični predmeti:

- Genetika
- Poskusi v kemiji
- Obdelava gradiv (kovine)
- Računalniška omrežja
- Matematična delavnica
- Izbrani šport – nogomet
- Izbrani šport – odbojka

PREDSTAVITVE **OBVEZNIH** IZBIRNIH PREDMETOV NA OŠ MISLINJA ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

NEMŠČINA (7., 8. in 9. razred)

NI1, NI2, NI3

/triletni predmet /

V slovenščini se lahko sporazumevamo s približno dvema milijonoma ljudi. Znanje tujih jezikov nam omogoča, da ta krog ljudi bistveno povečamo. Zaradi tega naj bi dandanes poleg materinščine obvladali vsaj še dva tuja jezika. Zagotovo angleščino, zakaj pa ne tudi nemščine?

Učenje nemščine bo učencem pomagalo razumeti, da je jezik sredstvo, s katerim lahko pridobijo več znanja in izkušenj, nudi jim tudi možnost, da sami izvedo več o ljudeh in družbenih razmerah v deželah nemškega govornega območja. Nemščina je jezik naših severnih sosedov, govori jo več kot 100 milijonov ljudi v Evropi. Slovenija, predvsem pa naša Koroška regija, se zelo odpirata prav v nemško govoreči prostor in Nemčija ima kot partnerka slovenskega gospodarstva pomembno vlogo. V Slovenijo prihaja veliko nemško govorečih turistov in poslovnežev, zato je znanje nemščine za ljudi v gospodarstvu, turizmu in trgovini nepogrešljivo.

Nemščina je kot obvezna izbirna vsebina triletni program. Zaradi kontinuitete znanja je pomembno, da učenci učenja ne prekinjajo. Pomembno je tudi, da jih učenje zanima in da so pripravljeni aktivno sodelovati pri delu.

Pri pouku bodo učenci uporabljali učbeniški komplet Maximal. Na razpolago so tudi interaktivni učbenik in delovni zvezek, video in avdio posnetki, spletne vsebine, knjige, revije ter druga učila, ki bodo omogočala učencem, da na zanimiv in zabaven način spoznavaajo ta tuji jezik in se uspešno jezikovno razvijajo.

LIKOVNO SNOVANJE (7., 8., 9. razred)

LS1, LS2,LS3

/enoletni predmet vezan na razred/

Likovno snovanje dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost in je namenjen učencem, ki radi likovno ustvarjajo. Učenci preko ustvarjanja bogatijo svoj notranji svet, pridobivajo znanja o raznih likovnih tehnikah, razvijajo motorične spretnosti in svojo domišljijo. Celotna dejavnost predmeta temelji na razvoju likovne ustvarjalnosti, likovnega raziskovanja sveta in odkrivanja posebnosti likovnega izražanja.

Pri likovnem snovanju se neguje in razvija individualno izražanje posameznega učenca. Učitelj se lahko bolj posveti posameznemu učencu, spozna njegovo likovno predznanje in želje in ga s pravilnim vodenjem spodbuja in usmerja, da samostojno likovno izrazi svoje misli.

VERSTVA IN ETIKA (7., 8., 9. razred)

VE1, VE2, VE3

/enoletni predmet vezan na razred/

Predmet predstavlja razširitev znanja obveznih družboslovnih predmetov. Ne predstavlja verske vzgoje in je namenjen vsem učencem ne glede na versko opredelitev. Učenci bodo pri predmetu spoznavali pomen in raznolikosti različnih svetovnih verstev, ob tem pa odkrivali tudi njihov vpliv na kulturo, zgodovino in družbene odnose. Bolj podrobno bodo spoznavali krščanstvo, islam, budizem, judovstvo in nova verska gibanja.

Izbirni predmet navaja in pripravlja učence na kritično in zrelo razmišljanje ter na sproščen in spoštljiv pogovor o veri, o osebnih in družbenih vprašanjih.

Misel, ki ji predmet sledi je: »Otroci se naučijo, kar živijo«.

Če doživljajo grajanje, se naučijo obsojati. Če doživljajo sovražnost, se naučijo nasilnosti. Če doživljajo prijaznost in pozornost, se naučijo spoštovati. Če doživljajo poštenost, se naučijo biti pravični. Če doživljajo prijateljstvo, se naučijo, da je svet prijeten kraj za bivanje.

GLEDALIŠKI KLUB (7., 8. ali 9. razred)

GKL

/enoletni predmet/

Predmet je uvrščen v sklop treh izbirnih predmetov, ki nadgrajujejo predmet slovenščina. Izvajal se bo eno šolsko leto, namenjena mu je ena ura tedensko. Vsebina predmeta bodo predvsem dramska besedila ter elementi gledališke predstave.

Učenci bodo pridobivali bralno in gledališko kulturo. Osvojili bodo temeljne pojme, vezane na bralno in gledališko umetnost. Učili se bodo pravilne izgovorjave, lepega izražanja in celovitega komuniciranja. Navadili se bodo na sproščeno vedenje in nastopanje. Spoznavali bodo zgradbo dramskega besedila in ga razčlenjevali. Razvijali bodo izražanje s kretnjami, mimiko, gibanjem in govorom v odorskem prostoru. Na bralnih vajah bodo vadili pravilen in izrazen odrski govor. Spoznali bodo osnove dihalne tehnike. Uprizorili bodo dramsko besedilo in tako ustvarili odrske osebe, jih postavili v gledališki prostor, si zamislili scenografijo in kostume. Predvideli bodo odsko osvetlitev ter glasbo. Izdelali bodo spremna besedila: plakat, gledališki list in kritiko.

LITERARNI KLUB (7., 8. ali 9. razred)

LIK

/enoletni predmet/

Predmet literarni klub nadgrajuje predmet slovenščina, upošteva interese učencev in uravnoteženost umetnostnega in neumetnostnega jezika.

Predmet zajema dve področji: branje in ustvarjanje leposlovnih besedil.

Z učenci bomo skupaj brali dele besedila, se o njih pogovarjali in v branje priporočali tudi ostalim. Pripravljali bomo razstave svojih najljubših knjig.

Učenci bodo pri predmetu razvijali pozitiven odnos do književnosti, presojali prebrano, pisali pesmi, razvijali svojo domišljijo, pisali o doživetjih, obiskovali knjižnico, pripravili razstavo, risali stripe, pisali predzgodbe ali zgodbam spreminjali konce, s svojimi prispevki bodo sodelovali na literarnih natečajih ...

FILMSKA VZGOJA 2 (7., 8., 9. razred)

FVZ2

/eno, dve ali tri-letni predmet/

Predmet odpira vrata v svet filma – eno najbolj priljubljenih umetnostnih oblik med mladimi. Namenjen je doživljanju in spoznavanju osnov filmske umetnosti ter razvijanju ustvarjalnosti. Ob tem spodbuja razmislek o življenjskih vprašanjih, vrednotah posameznika in družbe ter pomaga mladim oblikovati lasten pogled na svet.

Predmet je razdeljen na tri vsebinsko zaključene sklope: Kaj je film, Filmski žanri in Umetnost in družba. Učenec se lahko zanj odloči v 7., 8. ali 9. razredu – ali pa ga obiskuje vsa tri leta.

Ključni del vsakega sklopa je ogled filmov (priporočamo ogled petih filmov) in poglobljena razprava. Učenci bodo spoznali temeljne prvine filmske umetnosti in se preizkusili v dveh vlogah – kot zavzet filmski gledalci ter kot ustvarjalci v okviru mini filmskih delavnic.

V tem šolskem letu bo poudarek na igranem filmu.

GLASBENA DELA (7., 8. ali 9. razred)

GLD

/enoletni predmet/

Ali imaš rad/a glasbo? Igraš kakšen inštrument ali poješ? Imaš svojo najljubšo pesem, ki bi jo rad/a predstavila širši publiki? Te zanima poustvarjanje popularne glasbe na različna glasbila, ki se sliši iz sestavljenega šolskega banda? Če je tvoj odgovor pritrdilen, se nam obvezno pridruži in zaigraj z nami. Skladbe bomo prirejali glede na želje članov.

POSKUSI V KEMIJI (9.razred)

POK

/enoletni predmet/

Izbirni predmet se povezuje in predstavlja nadgradnjo splošnoizobraževalnih predmetov Kemija v 8. in 9. razredu in Naravoslovje v 7. razredu. Učenci spoznavajo metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov, sposobnost osmišljanja, predstavitev opažanj in rezultatov, prepoznavanje soodvisnosti in povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem. Ob tem bodo učenci poglobljali naravoslovno pismenost, osnove znanstvenega ter kompleksnega mišljenja in povezovali teorijo s prakso.

MATEMATIČNA DELAVNICA (7., 8., 9. razred)

MD 7, 8, 9

/enoletni predmet vezan na razred/

Učenci v matematični delavnici ne potrebujemo posebnih oblačil, rokavic in čelade. Njihova orodja so ravnilo, šestilo, papir in dobra volja pri reševanju nalog. Podrobneje bodo spoznavali področje logike, štetja, tlakovanja, rimskih števil, spoznali znamenite matematike in se preizkušali v konstrukcijah (origami v matematiki), miselnih igrah in zmagovalnih strategijah.

Predmet je namenjen učencem, ki radi odkrivajo nova pravila in zakonitosti, se učijo novih spretnosti in nadgrajujejo znanje matematike.

Ocena temelji na izdelku, ki ga učenec pripravi v okviru sklopa: projekt, plakat, rešene naloge, izdelek... Pri ocenjevanju se upošteva tudi učenčevo sodelovanje, uspešnost in napredovanje pri doseganju zastavljenih ciljev predmeta. Učenci lahko izbirni predmet uvrstijo na svoj urnik eno, dve ali vsa tri leta.

OBDELAVA GRADIV: LES (7. razred)

OGL

/enoletni predmet/

Pri tem predmetu učenci napravijo sintezo znanj in veščin s področja tehnike in tehnologije in obdelave gradiv. Učenci obdelujejo les in izdelujejo različne uporabne in zabavne predmete, ki lahko obogatijo mladostnikovo domače okolje. Orodja in obdelovalni postopki so praviloma ročni. Učenci se seznanijo tudi z enostavnimi stroji in spoznajo različne postopke za obdelavo gradiv. Prevladuje individualno praktično delo in delo v manjših skupinah. Pri delu učenci iščejo lastne rešitve in uporabljajo svojo ustvarjalnost.

OBDELAVA GRADIV: KOVINE (8. ali 9. razred)

OGK

/enoletni predmet/

Pri tem predmetu učenci napravijo sintezo znanj in veščin s področja tehnike in tehnologije in obdelave gradiv. Učenci obdelujejo različna gradiva, pretežno iz kovin, in izdelujejo različne uporabne predmete, ki lahko obogatijo mladostnikovo domače okolje. Orodja in obdelovalni postopki so praviloma ročni. Učenci se seznanijo tudi z enostavnimi stroji in spoznajo različne postopke za obdelavo gradiv. Prevladuje individualno praktično delo in delo v manjših skupinah. Pri delu učenci iščejo lastne rešitve in uporabljajo svojo ustvarjalnost. V okviru predmeta je predviden ogled delavnic in učilnic Šolskega centra Ravne.

UREJANJE BESEDIL (7. razred)

UBE

/enoletni predmet/

Izbirni predmet Urejanje besedil je namenjen vsem, ki želijo pridobiti osnovna računalniška znanja, ki so potrebna za razumevanje, temeljno in varno uporabo računalnika in drugih elektronskih naprav. Učimo se pravilno uporabljati programe, ki nam omogočajo pripravo in oblikovanje različnih tipov besedil. Naučimo se iskati, zbirati in obdelovati informacije v pisni ali slikovni obliki. Naučimo pravil pri pisanju in oblikovanju besedil s slogi, vstavljanja in oblikovanja kazal, oblikovanja slikovnih gradiv, vstavljanja le teh v besedilo, vstavljanja in urejanja tabel in grafikonov itd. Spoznali bomo tudi osnove pravilne rabe umetne inteligence. Znanje uporabimo pri izdelavi seminarske naloge iz poljubne teme. Za popestritev pa se udeležimo tekmovanja Bober.

MULTIMEDIJA (8. razred)

MME

/enoletni predmet/

Multimedija je sodoben in ustvarjalen izbirni predmet, kjer učenci spoznavajo računalnik kot vsestransko orodje za ustvarjanje in obdelavo različnih multimedijskih vsebin – besedila, slik, zvoka, videa in animacij.

Učenci bodo nadgradili svoje znanje s spoznavanjem digitalne obdelave fotografij, zvoka, videoposnetkov in osnov animacije. Pri tem bodo uporabljali naprave za zajem slike in zvoka, kot so optični čitalnik, digitalni fotoaparati, mikrofoni in kamera, ter sodobna orodja, kot sta na primer Canva (za oblikovanje vizualnih vsebin) in CapCut (za urejanje videov).

Poseben poudarek bo namenjen tudi uporabi orodij umetne inteligence (npr. Canva AI, ChatGPT, orodja za generiranje slik in zvoka), ki jih bodo učenci uporabljali za pomoč pri oblikovanju besedil, ustvarjanju grafičnih elementov, avtomatski montaži videa ter izboljšavi vsebin.

Spoznali bodo različne zvočne in video zapise (mp3, wav, avi, idr.) ter se naučili uporabljati orodja za obdelavo zvoka, videa in izdelavo GIF animacij. Ob tem bodo spoznali tudi, kako umetna inteligenca pomaga pri hitrejši in kakovostnejši obdelavi multimedijskih projektov.

Naučili se bodo tudi, kako pripraviti učinkovito računalniško predstavitev z uporabo različnih sodobnih orodij, vključno z dodajanjem animacij, interaktivnih elementov, zvokov in videoposnetkov.

Znanje bodo na koncu povezali v samostojno projektno nalogo – multimedijsko predstavitev ali projekt na temo po lastni izbiri, kjer bodo uporabili vse osvojene multimedijske veščine in možnosti, ki jih ponuja tudi umetna inteligenca.

GENETIKA (9. razred)

GEN

/enoletni predmet/

Izbirni predmet Genetika se povezuje z biologijo v 9. razredu osnovne šole. Predstavlja njeno nadgradnjo in spada v naravoslovno področje. Učencem omogoča poglobljeno razumevanje genetskih procesov ter razvijanje raziskovalnih spretnosti skozi praktično in eksperimentalno delo.

Izbirni predmet Genetika je namenjen učencem, da poglobijo, nadgradijo in razširijo svoje znanje ter izkušnje, pridobljene pri obveznem predmetu biologija. Poudarek je na povezovanju teorije s prakso ter pridobivanju uporabnega znanja.

Metode dela so prilagojene izkušnjskemu učenju in aktivnemu sodelovanju učencev. Pri pouku prevladujejo laboratorijsko in eksperimentalno delo, samostojno in vodeno opazovanje, projektno delo ter aktivno gojenje organizmov.

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (9. razred)

ROM

/enoletni predmet/

Računalniška omrežja je izbirni predmet, pri katerem učenci poglobljeno spoznajo svet interneta in storitve, ki jih ta ponuja – elektronsko pošto, svetovni splet (WWW) ter njihove prednosti in slabosti. Naučijo se učinkovite in varne uporabe spletnih orodij ter spoznajo delovanje spletnih iskalnikov, brskalnikov, protokolov in različnih vrst računalniških omrežij.

Poleg osnov HTML jezika in izdelave preprostih spletnih strani z uporabo urejevalnikov, bodo učenci spoznali tudi, kako umetna inteligenca (UI) spreminja svet spleta. Preizkusili bodo spletna orodja, ki temeljijo na UI (npr. orodja za generiranje besedil in slik, pametni pomočniki, AI podprti urejevalniki kode) ter raziskali, kako lahko UI izboljša produktivnost in kreativnost pri spletnem ustvarjanju.

Učenci se bodo naučili tudi, kako objaviti spletne strani na spletni strežnik ter kako uporabiti UI za optimizacijo vsebine (npr. pomoč pri pisanju besedil, oblikovanju elementov in iskanju slik).

Na koncu bodo s pridobljenim znanjem samostojno izdelali in objavili spletno stran na temo po lastni izbiri ter pri tem po potrebi uporabili tudi orodja umetne inteligence za podporo pri ustvarjanju.

ŠPORT ZA SPROSTITEV (7. razred)

ŠSP

/enoletni predmet/

Namen programa je približati šport učencem, ki imajo potrebo po aktivnem življenju, omogočiti spoznavanje novih ali manj poznanih športnih zvrsti in poudariti razvedrilni in sprostilni značaj športa.

Izbirni predmet je namenjen učencem, ki se radi gibajo, in sta jim dve uri športa v okviru rednega programa pouka premalo.

Vsebine predmeta so izbrane glede na možnosti, ki jih nudi neposredno okolje, deloma pa tudi glede na interes učencev. Program zajema zvrsti iz osnovnega programa (tek, pohodništvo, igre z žogo...), dodatno pa tudi kolesarjenje, drsanje, smučanje, plavanje, idr.

Program se občasno izvaja v sklopu več ur, saj plavanja, pohodništva in podobnih dejavnosti drugače ni mogoče izvesti.

Ocena pri ŠSP je rezultat individualnega napredka učenca, stopnje usvojenih športnih znanj, gibalnih sposobnosti, spoznavnih in ustvarjalnih zmožnosti.

ŠPORT ZA ZDRAVJE (8. razred)

/enoletni predmet/

ŠZZ

Predmet ŠZZ vključuje tiste športne panoge, ki pomembneje vplivajo na človekovo zdravje in počutje. Program ŠZZ zajema tek, pohodništvo, plavanje ter nekatere kolektivne športe (nogomet, košarka, rokomet, idr.), ki še posebej učinkovito spodbujajo razvoj osnovne motorike in splošno kondicijsko pripravljenost ter pozitivno vplivajo na naš krvni obtok, funkcionalne sposobnosti, ohranjanje primerne telesne teže, izgubo maščob, utrjevanje mišičevja in imajo še veliko drugih pozitivnih učinkov.

Ocena pri ŠZZ je rezultat aktivnega sodelovanja, napredka glede na začetno stanje ter odnosa do vsebin, sošolcev in učitelja.

IZBRANI ŠPORTI (9. razred)

/enoletni predmet/

IŠP

Nogomet

Izbrani šport nogomet je namenjen učencem, ki imajo radi nogomet in želijo izpopolniti znanje o tej športni panogi. V programu je poudarek na osnovnih tehničnih in taktičnih elementih nogometne igre ter sodelovanju med igralci. Učenci se bodo seznanili z malim in velikim nogometom, s sodniškimi pravili, pisanjem zapisnika in organizacijo turnirjev.

Odbojka

Namen izbranega športa je nadgraditi tehnična in taktična znanja izbrane športne panoge. Učenci bodo izpopolnjevali tehniko odbojev, spodnjega in zgornjega servisa, ter se seznanili z zahtevnejšimi elementi igre, kot so napadalni udarec, enojni in dvojni blok, ter taktičnimi prvinami igre. S spoznavanjem pravil igre, sodniških znakov in pisanjem zapisnika pa se bodo učenci seznanili tudi z nekaterimi organizacijskimi vidiki tega športa. Pri predmetu se bodo spoznali tudi z igro odbojke na mivki, skozi obliko krajših turnirjev dvoranske odbojke in odbojke na mivki pa se bodo seznanili in urili v tekmovalnih oblikah odbojkarske igre.

POJASNILA K **NEOBVEZNIM** IZBIRNIM PREDMETOM

Kaj so neobvezni izbirni predmeti?

Neobvezni izbirni predmeti so del razširjenega programa šole in omogočajo učencem, da izberejo predmete glede na svoje interese in sposobnosti.

Ponudba neobveznih izbirnih predmetov na OŠ Mislinja za šolsko leto 2025/26:

- **V 4., 5. in 6. razredu:** nemščina (2 uri tedensko), tehnika, računalništvo, šport (po 1 ura tedensko za vsak predmet)
- **V 7., 8. in 9. razredu:** nemščina (2 uri tedensko)

Izbira in obiskovanje predmetov:

- **Izbira je prostovoljna** – učenec se lahko odloči za obiskovanje neobveznega predmeta ali pa ga ne izbere.
- Učenec lahko izbere **največ 2 uri** neobveznega izbirnega predmeta tedensko.
- **Ocene** iz neobveznih izbirnih predmetov so enakovredne ocenam iz obveznih predmetov in se vpišejo v spričevalo.

- **Prisotnost učenca** se obravnava enako kot pri rednih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti. Ko učenec izbere neobvezni predmet, ga mora obiskovati do konca šolskega leta.
- **Predstavitve** posameznih izbirnih predmetov so na voljo v brošuri in bodo vidne tudi pri prijavi v sistemu Lopolis. Učenci izberejo predmete, starši pa **prijava** za izbirne predmete za šolsko leto 2025/26 oddajo preko sistema **Lopolis**.
- **Možnost spletne prijave** bo **od 2. 4. do 11. 4. 2025**. Starši bodo o začetku prijave obveščeni preko elektronske pošte.
- **Izbirni predmeti** bodo določeni glede na število prijav. Najkasneje do meseca junija bodo vsi starši obveščeni o izbranih izbirnih predmetih, ki se bodo izvajali v naslednjem šolskem letu.
- **Morebitne spremembe** pri izbiri izbirnega predmeta bodo omogočene le v izjemnih primerih **do 30. 9. 2025**. Sprememba bo možna le v primeru, če ne bo presegla normativno predpisanega števila učnih skupin ali učencev ter če ne bo vplivala na obstoj že oblikovanih učnih skupin oz. do popolnitve posamezne učne skupine.

PREDSTAVITVE **NEOBVEZNIH** IZBIRNIH PREDMETOV NA OŠ MISLINJA ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

NEMŠČINA (7., 8., 9. razred)

N2N

/triletni predmet /

NIP nemščina je namenjena učenju nemščine za začetnike, torej za tiste, ki do sedaj še NISO obiskovali tega predmeta. Pri urah se bomo naučili uporabnih komunikacijskih osnov v tem jeziku in spoznavali kulturo nemško govorečih dežel. Pouk bo potekal na zanimiv način, skozi igro, petje, ples in ogled videoposnetkov. Če imaš željo po znanju še enega tujega jezika, se nam pridruži. Deutsch macht Spaß!

NEMŠČINA (4., 5. in 6. razred)

N2N

/triletni predmet /

Neobvezni izbirni predmet nemščine je namenjen vsem tistim učencem, ki imajo radi tuje jezike si želijo poleg angleščine usvojiti še en tuji jezik, in niso preobremenjeni z drugimi šolskimi in izvenšolskimi obveznostmi. Po priporočilih Evropske unije je danes poleg materinščine pomembno obvladali vsaj še dva tuja jezika. Učenje nemščine bo učencem pomagalo razumeti, da je jezik sredstvo, s katerim lahko pridobijo več znanja in izkušenj, nudi jim tudi možnost, da spoznajo ljudi in družbo nemško govorečih dežel.

Nemščina je jezik naših severnih sosedov, govori jo več kot 100 milijonov ljudi v Evropi. Slovenija se zelo odpira v nemško govoreči prostor in Nemčija ima kot partnerka slovenskega gospodarstva pomembno vlogo. Prav tako v Slovenijo prihaja veliko nemško govorečih turistov in poslovnežev, zato je znanje nemščine za ljudi v gospodarstvu, turizmu in trgovini nepogrešljivo.

Nemščina je kot neobvezna izbirna vsebina triletni program. Zaradi kontinuitete znanja je pomembno, da učenci učenja ne prekinjajo. Pomembno je tudi, da jih učenje zanima in so pripravljeni aktivno sodelovati pri delu. Pri pouku nemščine učenci razvijajo občutljivost za drugačnost jezikov in kultur. Pouk poteka tako, da se vsebine in metode navezujejo na usvojena znanja materinščine in prvega tujega jezika (angleščine). Učenci pri pouku poslušajo navodila učitelja, zvočne posnetke, glasbo, gledajo video posnetke, usvajajo jezik preko didaktičnih iger, igrajo vloge, se gibajo in pojejo. Razvijanje slušnih in govornih sposobnosti ima prednost pred razvijanjem bralnih in pisnih sposobnosti. Učenci imajo priložnost, da na zanimiv in zabaven način spoznavajo nemški jezik in se uspešno jezikovno razvijajo.

ŠPORT (4., 5., 6. razred)

NŠP

/triletni predmet /

Predmet je namenjen vsem učencem, ki so jim 3 ure pouka športa tedensko premalo, se želijo več gibati in s tem krepiti svoje psihofizične sposobnosti ter zdravje. Ure predstavljajo nadgradnjo predmeta šport in so obogatene s Fit vsebinami. V okviru predmeta se bodo učenci udeležili pohoda in vodnih aktivnosti v bazenu.

RAČUNALNIŠTVO (4., 5., 6. razred)

NRA

/triletni predmet /

Predmet temelji na spoznavanju informacijsko-komunikacijskih tehnologij in konceptov, manj pa na spoznavanju dela s posameznimi računalniškimi programi. Učenci pri tem predmetu razvijajo algoritmični način razmišljanja in spoznavajo strategije reševanja problemov. Pridobivajo zmožnost razdelitve problema na manjše probleme in se seznanjajo z abstrakcijo oz. poenostavljanjem. Razvijajo ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje. Pridobivajo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema. Spoznavajo omejitve človeških sposobnosti, umetne inteligence in računalniških tehnologij. Spoznavajo in razvijajo zmožnost modeliranja.

Pri delu razvijajo tudi sposobnost in odgovornost za sodelovanje v skupini ter si krepijo pozitivno samopodobo. Razvijajo in bogatijo svoj jezikovni zaklad ter skrbijo za pravilno slovensko izražanje in strokovno terminologijo.

Znanja, ki jih učenci pridobijo pri tem predmetu, so del digitalne pismenosti v evropskem referenčnem okvirju osmih ključnih kompetenc. Učencem bodo koristila tudi pri drugih predmetih in v vsakodnevnem življenju, saj skorajda ni več področja, ki ne bi zahtevalo vsaj osnovne računalniške opismenjenosti.

TEHNIKA (4., 5., 6. razred)

NTE

/triletni predmet /

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu.

Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev.

Konstruiranje modelov s sestavljankami omogoča pridobivanje tehničnega in fizikalnega znanja in izkušenj ter razvijanje sposobnosti za ustvarjalnost in konstruktorstvo.

Risanje in branje tehnične in tehnološke dokumentacije pomenita načine in sredstva grafičnega in pisnega sporazumevanja v tehniki in tehnologiji ter navajanje na izražanje zamisli, kar razvija prostorsko predstavljalnost in prostorsko inteligenco učencev.

Predmet oblikuje pozitiven odnos do tehnike. Pri delu v skupini razvija sposobnosti sodelovanja in vodenja.

Učenci bodo izdelali izdelke iz papirnih gradiv (npr. periskop, torbico za pisalni pribor, okvir za fotografijo...), iz umetne snovi (obesek za ključke, etui, baterijska svetilka...), lesa (vozilo).